EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

WYMAGANIA EDUKACYJNE dla klasy VIII

oparte na programie „Żyję i działam bezpiecznie” *autorstwa Jarosława Słomy*:

 Celujący (6): Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje problemy, aktywnie uczestniczy w zajęciach i wzorowo potrafi zastosować wiedzę z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa w praktyce.

 Bardzo dobry (5): Opanował szeroki zakres wiadomości, potrafi bez pomocy nauczyciela wykonać czynności z zakresu ratownictwa, poprawnie interpretuje zagrożenia i aktywnie pracuje na lekcjach.

 Dobry (4): Prawidłowo stosuje pojęcia, opanował podstawowe i rozszerzone wiadomości, poprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne (np. RKO), choć czasem potrzebuje drobnej wskazówki.

 Dostateczny (3): Zna podstawowe pojęcia i najistotniejsze zasady bezpieczeństwa, potrafi rozwiązać proste zadania z pomocą nauczyciela i wykazuje minimalne, poprawne zaangażowanie.

 Dopuszczający (2): Opanował konieczne minimum (wymagania konieczne), potrafi wykonać najprostsze czynności, choć jego wiedza wykazuje luki, a obecność i przygotowanie do zajęć są poprawne.

 Niedostateczny (1): Nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki, nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela, lekceważy obowiązki szkolne i nie interesuje się przedmiotem.